



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-  
COVID 19 /  
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA  
1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 À 07/05/2021**

**5º ANO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação; formação de frases;</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Leitura, interpretação do gráfico, composição e decomposição;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina, recorte, montagem, colagem e pintura de quebra-cabeça, escrita de frases.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar o texto e responder as questões solicitadas;</li> <li>- Ler, interpretar o gráfico e resolver as situações problemas propostas, compor e decompor os números;</li> <li>- Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar, recortar, montar e colar o quebra cabeça formando a frase correta;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, leitura de imagem, observações e formação de palavras, identificação de rimas, leitura e contagem e imagens, operações de adição, interpretação de gráfico, pintura, recorte, montagem e colagem do quebra-cabeça;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### **A Abelha Abelhuda**

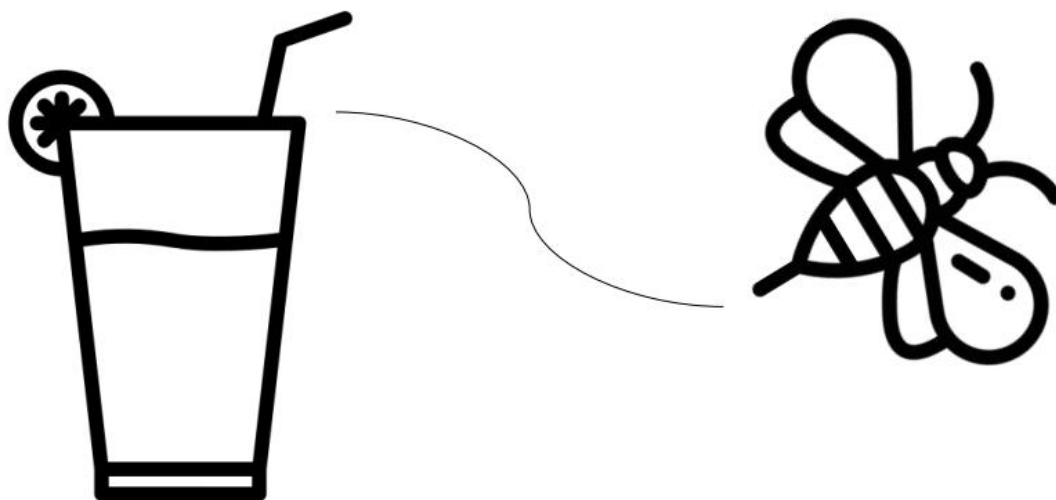
Era uma vez uma abelha chamada Abelhuda. Ela era tão doce quanto o mel e tão teimosa quanto o fel!

Abelhuda vivia com as abelhas da Colmeia Mel Melado. Era uma das operárias, e vivia levando bronca da rainha Abelinda.

Abelhuda não queria ir com as outras operárias para os campos de flores para retirar o pólen e o néctar, para produzir o mel. O que ela queria era voar para o parque em dias de piquenique para ficar experimentando refrescos de uva, caju e limão, seus preferidos.

Só que um dia a abelhinha quase levou uma chinelada de uma dona que ficou brava por ela estar tomando seu refresco.

Desde então, Abelhuda aprendeu a lição e se tornou uma ótima operária, produzindo o mel mais gostoso da Colmeia Mel Melado.



## Compreensão do texto



1. Como era a abelhinha do texto?

\_\_\_\_\_

2. Com quem vivia Abelhuda?

3. Por que Abelhuda levava bronca da rainha Abelinda?

\_\_\_\_\_

4. O que a abelhinha ia fazer no parque?

\_\_\_\_\_

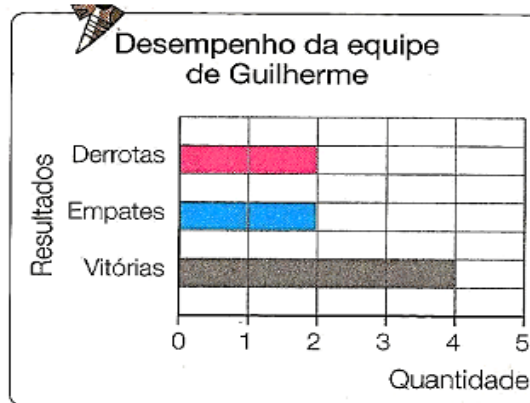
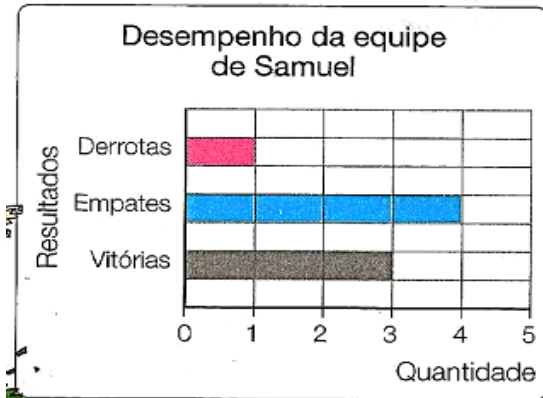
5. O que as abelhas produziam?

6. Pinte os sabores dos refrescos que tinham no texto.



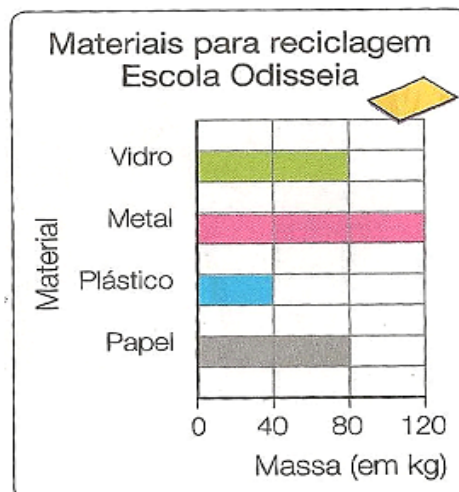
## MATEMÁTICA

19) Samuel e Guilherme jogam futebol em equipes diferentes. O desempenho de cada equipe no campeonato é mostrado nos gráficos abaixo.



- a) Quantas derrotas teve a equipe de Guilherme? \_\_\_\_\_
- b) Quantos empates teve a equipe de Samuel? \_\_\_\_\_
- c) Quantas vitórias teve a equipe de Guilherme? \_\_\_\_\_
- d) Quantas derrotas teve a equipe de Samuel? \_\_\_\_\_

20) Observe o gráfico e responda:



- a) Quantos quilos de vidro recolheram? \_\_\_\_\_
- b) Qual foi o material mais recolhido? \_\_\_\_\_
- c) Qual foi o material menos recolhido? \_\_\_\_\_
- d) Qual foi o material que pesou 40 kg? \_\_\_\_\_





## Composição e Decomposição

1- Decomponha os seguintes números:

a)  $1.249 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2.326 =$  \_\_\_\_\_

c)  $5.213 =$  \_\_\_\_\_

d)  $4.436 =$  \_\_\_\_\_

e)  $2.148 =$  \_\_\_\_\_

f)  $7.582 =$  \_\_\_\_\_

g)  $3.476 =$  \_\_\_\_\_

h)  $8.801 =$  \_\_\_\_\_

i)  $9.999 =$  \_\_\_\_\_

j)  $2.597 =$  \_\_\_\_\_

2- Componha os seguintes números:

a)  $1.000 + 1.000 + 200 + 30 + 2 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2.000 + 1.000 + 300 + 60 + 9 =$  \_\_\_\_\_

c)  $3.000 + 3.000 + 600 + 80 + 8 =$  \_\_\_\_\_

d)  $4.000 + 2.000 + 400 + 20 + 3 =$  \_\_\_\_\_

e)  $5.000 + 2.000 + 100 + 70 + 6 =$  \_\_\_\_\_

f)  $6.000 + 3.000 + 500 + 50 + 5 =$  \_\_\_\_\_

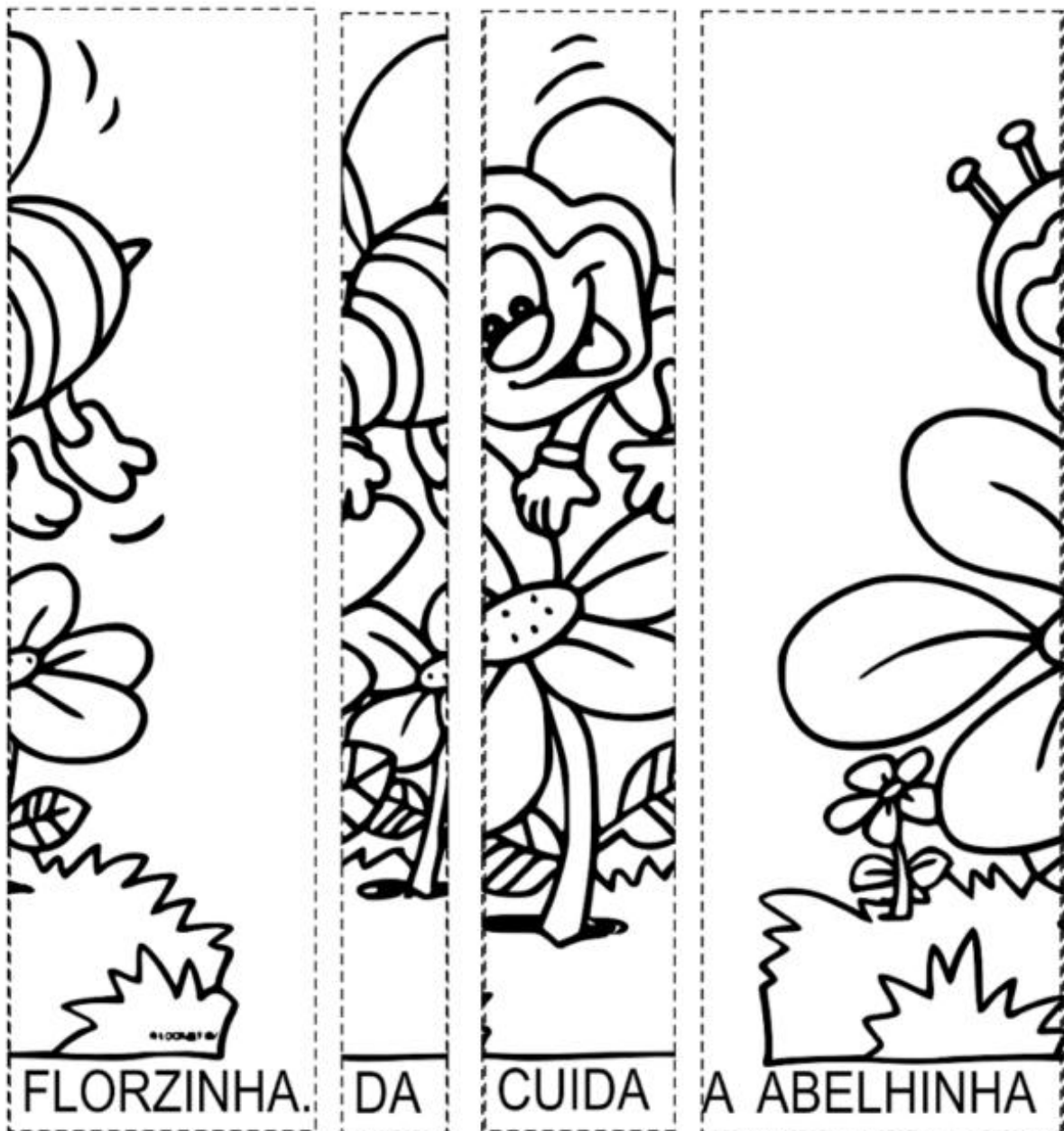
g)  $7.000 + 1.000 + 700 + 10 + 7 =$  \_\_\_\_\_

## PSICOMOTRICIDADE

VAMOS RECORTAR ESSE QUEBRA CABEÇA E MONTAR NA PRÓXIMA PÁGINA PARA  
DESCOBRIR QUAL FRASES VAMOS FORMAR

### **QUEBRA - CABEÇA COM FRASE**

OBSERVE O DESENHO, RECORTE E MONTE





MONTE SEU QUEBRA-CABEÇA AQUI, DEPOIS PINTAR

AGORA VAMOS ESCREVER UMA FRASE COM A PALAVRA **ABELHA**

---

---

---

---



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

